



ETS, 세계 최초 개인 특성 평가 프로그램 출시

- 미국 고등교육기관 입학지원자들의 비인지적 요소 평가 프로그램 최초 개발
- '지식과 창의성', '의사소통능력', '팀워크', '적응유연성', '기획 및 조직력', '윤리와 성실성' 등 6 개 영역 평가
- 기존 시험에서 저 평가된 우수한 자질의 학생들에게 진학 기회 부여, 교육 기회의 폭 넓혀

뉴저지, 프린스턴 (2009년 7월 7일)- 세계적인 교육 평가 연구기관 미국교육평가원 ETS(Educational Testing Service)은 대학원 진학을 준비하는 학생들을 대상으로 기존 시험에서는 평가하지 않았던 광범위한 개인의 특성을 측정하는 새로운 개념의 평가도구인 ETS개인잠재지수(ETS® Personal Potential Index, 이하 ETS® PPI)를 출시한다고 밝혔다. ETS개인잠재지수(ETS® Personal Potential Index, 이하 ETS® PPI)는 대학원 지원자를 위한 웹 기반의 평가 시스템으로 대학원 과정 학업 성취에 필요한 개인의 특정 자질에 대해 일반 및 전문 대학원의 학장과 교수진들이 평가 등급을 매긴다.

미국의 대학원 학장 및 입학 사정관들의 요청과 GRE보드 (Graduate Record Examinations® Board)의 전폭적인 지원을 바탕으로 10년이 넘는 연구 끝에 개발, 출시된 ETS® 개인잠재지수(PPI)는 고등교육기관 입학에 필요한 비인지적 요소를 평가하는 최초의 보급형 프로그램이라는 점에서 주목을 끈다. 소프트스킬로 알려진 비인지적 요소는 학업성취의 필수적인 요인으로 ETS® 개인잠재지수(PPI)는 '지식과 창의성', '의사소통능력', '팀워크', '적응유연성', '기획 및 조직력', '윤리와 성실성' 등 6개 영역을 평가한다.

일리노이 대학 어바나 샴페인 캠퍼스(UIUC)의 부학장 겸 McNair 장학프로그램 및 소수민족학생업무의 책임자로 활동하고 있는 마이클 제프리(Michael L. Jeffries)씨는 ETS 개인잠재지수(PPI)가 다양한 계층의 학생들에게 교육의 기회를 부여하고 기존에 저 평가된 우수한 자질의 학생들을 선별하는데 크게 기여할 것이라고 기대했다. McNair 장학프로그램은 미국연방정부 교육 정책의 일환으로 이민 1세대, 저소득층 등 사회취약계층의 박사학위과정 학생 수 증가를 목표로 한다.

그는 "미국 대학원들은 교육의 장벽을 계속해서 낮춰 더 많은 취약계층의 학생들이 대학 교수계층에 진출할 수 있도록 해야 한다. 나는 ETS® 개인잠재지수(PPI)가 교육 기회의 폭을 넓힌다는 점에서 강력히 지지한다."라고 밝혔다.

ETS® PPI는 금년 5월 1일부터 GRE 일반시험(General Test)을 신청한 학생들부터 응시할 수 있으며 총 4개의 학교를 선택하여 추가 비용 없이 평가 보고서를 보낼 수 있다. 또한 이전 GRE 시험응시자와 기타 시험의 응시자들도 1회당 20달러의 비용(한화 27,000원 상당)으로 응시할 수 있다.

자세한 정보는 [ETS PPI 온라인](http://www.ets.org/ppi) (www.ets.org/ppi) 에서 확인할 수 있다.

Press Release



###

<보도자료 문의>

커뮤니케이션즈 코리아 | 이 혁 이사 | 010-2421-2922 | wally@commkorea.com

| 임지영 과장 | 011-9376-4312 | jen@commkorea.com

Press Release



[첨부 1]

● ETS® 개인잠재지수 (PPI)

ETS® 개인잠재지수 (PPI) 는 지난 3 년 동안 국립 히스패닉 연구소(National Hispanic Research Center)의 프로젝트 1000 을 통해 시범적으로 실시 되었다. 아리조나 대학교(University of Arizona)에서 실시 되고 있는 이 프로젝트 1000 은 미국 대학원에서 더 많은 취약계층 학생들을 선발하기 위한 것이다. 또, ETS® 개인잠재지수 (PPI) 는 이 기간 동안 ETS내부 하계 인턴을 선발하는 데에 성공적으로 사용되기도 하였다.

ETS 부사장 겸 고등교육 및 학교 평가 부의 최고운영책임자(COO)인 데이빗 페인 (David Payne) 은 “연구자료에 의하면 표준화된 테스트에서 나타나는 성적의 차이는 비인지적 요소들이 포함되지 않기때문에 ETS® 개인잠재지수 (PPI)는 대학원, MBA와 같은 전문 학위 취득을 원하는 학생들의 공정한 평가에 도움이 되는 측정방법이다.”라고 밝혔다.

이어서 페인 부사장은 “GRE 점수와 대학 내신성적도 매우 중요하지만 이러한 점수들은 지원자의 전반적인 잠재력을 보여주지는 못한다. 우리는 연구와 사례들을 통해, 적응유연성과 팀워크 같은 개인 특성들이 대학원 공부에 중요한 요소임을 알게 되었다. 문제는 이러한 자질들을 어떻게 평가하느냐인데, EST 개인잠재지수(PPI)의 개발로 인해 개인 특성들의 정확하고 타당성 있는 평가가 가능해졌다.” 라고 말했다.

● ETS PPI 방법 및 절차

- 학생들은 ETS PPI 온라인에 프로필을 생성한다.
- 학생들은 평가 보고서 작성을 위해 개인연락정보를 기입한다.
- ETS로부터 초청 이메일을 받은 평가자들이 ETS PPI 시스템에 접속한다.
- 시스템에 로그인한 평가자들은 학생들의 6 가지 개인 특성에 대해 평가 및 채점한다.
- 학생들은 평가가 끝난 후 점수를 받는다.
- 학생들은 자신의 점수를 보내고 싶은 학교를 선택한다.
- ETS 는 평가 리포트를 작성하여 학생들이 지정한 학교로 점수를 전송한다.

ETS

비영리기관인 ETS는 엄밀한 연구에 입각한 교육평가자료 제작을 통해 전세계인들의 교육의 질과 교육 기회의 평등을 높이고 있습니다. ETS는 교육 연구, 분석 그리고 방법 연구뿐만 아니라 교사 임용, 영어 학습, 그리고 초 중 고등 교육에 맞춤형 솔루션을 제공함으로써 개인, 교육 기관 그리고 정부기관들에게 다양한 교육평가 서비스를 제공하고 있습니다. 1947년에 설립된 ETS는 전세계 180개국 이상 9000여 곳이 넘는 지역에서 TOEFL® TOEIC®, GRE®, 그리고 미국교사자격시험(Praxis Series)을 포함해서 연간 5000만 회가 넘는 시험을 개발하고, 주관하며 성적 산출을 하고 있습니다. 더 자세한 정보를 원하시면 www.ets.org 를 방문해주시기 바랍니다.

###